

# Projet de stratégie collective Education Pour l'Environnement

Proposée par la SRPM, à partir du Forum Ouvert du 28 novembre 2018<sup>1</sup>.

## 1 Les enjeux

**Enjeux communs :** Faire face aux défis planétaires que sont le changement climatique, la fragmentation des écosystèmes et l'érosion de la biodiversité, suppose de démultiplier maintenant les efforts humains en faveur de la transition sociale et écologique.

L'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) vise à faire des citoyens des acteurs de cette transition écologique, à susciter et accompagner les changements de comportements nécessaires pour «lier avec la Nature un lien de respect et d'harmonie<sup>2</sup>».

**Enjeux spécifiques au territoire :** Le territoire concerné couvre la Puisaye-Forterre, le Gâtinais, une partie de l'Yonne, le nord de la Nièvre et les communes limitrophes (Cher et Loiret). Dans ce vaste territoire à dominante rurale, des initiatives ponctuelles d'EEDD sont déployées, des coopérations se développent au gré des opportunités. La structuration d'une approche collective permettrait de dégager une vision globale partagée et répondre aux besoins exprimés de coordination et de communication.

## 2 Le diagnostic des compétences

**73 structures privées et publiques** ont été identifiées, déclarant intervenir ou être susceptible d'intervenir dans le champ de l'EEDD. L'annuaire des acteurs et la carte des espaces dédiés sont disponibles sur le [site internet de la SRPM](#). Y sont précisées les thématiques et actions de chacun.

### Atouts :

**Nombreuses actions ponctuelles** sont menées par un dense tissu associatif bénévole ou par des collectifs d'acteurs informels, parfois en complément de leur activité principale, parfois en tant « qu'intention sous-jacente » de leurs activités. De jeunes associations placent les enjeux de transition écologique au cœur de leur projet. Hors et dans le cadre scolaire, des professeurs et animateurs développent des activités dédiées. Les **thématiques et supports sont variés** : jardinage, compostage, ruchers et refuges pour oiseaux et insectes, compostage, réemploi et auto-construction, sorties nature, jeux de rôle, chantiers nature, expositions...

### Faiblesses :

**Des difficultés à créer ou pérenniser des postes dédiés à l'EEDD** : peu d'associations disposent de salariés dédiés (env. 5 ETP sur le territoire). Des agents de certaines collectivités consacrent du temps à des animations grand public en EEDD<sup>3</sup>. Pour autant, **plusieurs collectivités ne sont pas couvertes par des Plans Climat Air-Energie-Territoriaux**, cadre institutionnel pour la transition écologique<sup>4</sup>.

La mobilisation des établissements de l'Education Nationale et des élus est perçue comme difficile.

Le défaut de mise en réseau conduit à une méconnaissance d'un bassin de vie à l'autre, des ressources, de l'offre disponible, des financements possibles et des initiatives réussies.

Sur le territoire, **il n'existe pas d'offre de formations** en animation/EEDD et les personnes formées à ces métiers ne rencontrent pas d'offre d'emploi.

Le défaut de professionnalisation au sein des associations conduit à des difficultés pour capitaliser, inscrire des actions dans le temps et s'inscrire dans une démarche de développement.

<sup>1</sup> Organisé par la Station de Recherche Pluridisciplinaire des Metz, avec la Ligue Pour la Protection des Oiseaux 89 et le Centre Social et Culturel de Puisaye-Forterre.

<sup>2</sup> Discours du Président français lors du Sommet de la Terre de Johannesburg, 2002

<sup>3</sup> Communautés de Communes (Puisaye Forterre-Vignobles, Loire et Nohain), Syndicats des déchets du Centre Yonne, villes (Auxerre, Sens)...

<sup>4</sup> Haut Nivernais Val d'Yonne, Aillantais, et tout l'est de l'Yonne (Tonnerrois/Florentinois).

### 3 EBAUCHE D'UNE STRATEGIE COLLECTIVE

#### Cadre général :

Le recueil de paroles citoyennes a nourri les travaux du Forum Ouvert qui a réuni 90 personnes pour définir 17 actions (méthode et résultats disponibles sur le [site internet](#) de la SRPM).

La diversité des acteurs présents (élus des associations et collectivités locales, animateurs, agriculteurs, éducateurs...) reflète la diversité des structures et la multiplicité des formes d'EEDD développées ou imaginées sur le territoire.

Les échanges autour des attentes et l'analyse des projets d'actions construits lors du Forum Ouvert ont mis en évidence la nécessité de structurer une approche permettant de favoriser les échanges, la mutualisation et la coordination entre les nombreuses initiatives existantes.

La stratégie qui s'en dégage est la création d'un outil collectif au service des territoires et des acteurs publics ou privés, pour offrir une vision partagée d'objectifs et d'actions.

#### **Pour développer l'envie et la capacité d'agir des citoyens en faveur de la transition écologique et solidaire**

Cette stratégie se décline autour des mots-clés suivants :

Mobilisation commune de ressources et de compétences

Formulation collective d'objectifs et d'actions

Complémentarité des différents acteurs

Elle s'articule avec les programmes et projets publics et privés pour développer des dynamiques territoriales.

Elle vise à favoriser et s'articuler avec les ambitions et compétences des acteurs pour des développer des projets individuels ou communs.

#### Tous acteurs, tous concernés !

Les actions sont définies et menées par, avec et pour les acteurs suivants (en priorité) :

enfants et jeunes, élus et salariés des collectivités, éducateurs (Éducation Nationale et structures d'accueil petite enfance et enfance-jeunesse), entreprises et associations acteurs de l'environnement, de l'économie sociale et solidaire, de l'insertion avec leurs publics.

Les thématiques prioritaires des actions à développer sont:

**Systemes alimentaires locaux durables** : *alimentation, agriculture bio, qualité de l'eau*

**Approche sensorielle avec la nature et la biodiversité dite ordinaire**

**Réduction et valorisation des déchets**

Les finalités de la stratégie sont:

**- Développer l'engagement et l'action citoyenne au quotidien :**

proposer des opportunités d'être acteur de son environnement,  
intégrer une dimension sociale et de solidarité,  
développer des partenariats entre acteurs de l'environnement et de l'action sociale,  
développer des actions au niveau communal.

**- Transmettre en privilégiant la pédagogie du « faire ensemble » :**

organiser des chantiers et des actions collectives ;  
animer des espaces visant pédagogie et partage : jardins, maisons citoyennes, etc...

**- Interroger les actions du quotidien, individuelles et collectives :**

la consommation (acte alimentaire, réduction des déchets, compostage),  
la place de la nature dans les espaces urbanisés, etc...

**- Utiliser les outils numériques mobiles**

pour favoriser la découverte et la compréhension de l'environnement.

**- Valoriser et mobiliser les capacités pédagogiques des professionnels envers leurs pairs**

pour favoriser des dynamiques durables (agriculteurs, forestiers, employés communaux...)

**- Participer au développement de systèmes alimentaires locaux durables :**

jardins communaux, agriculture bio, relocalisation de l'alimentation...

**- Développer les actions pédagogiques dans et avec les structures scolaires et péri-scolaires,**

depuis la crèche jusqu'au lycée,  
en mobilisant et en associant les communes, associations de culture, sport et loisirs.

**- Développer le contact avec la biodiversité du quotidien,**

favoriser l'accès aux activités dans la nature.

Les finalités de la stratégie visent l'ensemble des citoyens, dans leur diversité, à titre individuel ou collectif.

Pour répondre aux finalités, des objectifs opérationnels sont proposés afin d'engager ou faciliter la mobilisation de tous les acteurs qui se sentent concernés.

## Les objectifs opérationnels de la stratégie:

### **Objectif 1 : Favoriser l'interconnaissance et développer des synergies**

*entre citoyens, entre tous les acteurs se sentant concernés : monde éducatif, de l'environnement, de l'économie sociale et solidaire, collectivités locales publiques et privées...*

- **Développer un réseau** : tisser des liens entre acteurs et créer une dynamique collective au service des projets : suivi des actions proposées le 28.11.2018, identifier les ressources et moyens à mobiliser, organiser des groupes de travail, des journées thématiques régulières (à partir de 2020).
- **Communiquer** : rendre visible et faire connaître l'offre et les actions proposées, les opportunités : créer un annuaire évolutif, rendre visible et favoriser les synergies entre acteurs et entre territoires, à différentes échelles, créer et/ou exploiter les outils de communication adéquats.

### **Objectif 2 : Favoriser le partage des savoirs et le développement des compétences**

*En priorité entre et avec les acteurs (publics/privés) dédiés à la transition écologique et solidaire, à l'environnement, les communautés éducatives scolaires et extra-scolaires*

- **Identifier collectivement les besoins et dispositifs d'accompagnement**: (thématiques et objectifs, opportunités et modalités de formation, d'appui, de partage et de transmission...)
- **Développer les échanges d'expérience et diffuser des outils** : dispositifs mobilisables, outils et méthodes, initiatives novatrices... en articulant perspectives locales et dynamiques d'acteurs de la région
- **Cibler et organiser les dispositifs d'information et de formation** basés et orientés sur les projets: méthodologie, communication, modèles économiques, notions et savoir-faire liés aux thématiques...

## **4 Proposition de mise en œuvre et de gouvernance de la stratégie collective**

Un comité de pilotage est créé, réunissant la SRPM, la LPO89, le CSCPF, les représentants de l'Etat (DREAL<sup>5</sup>) et des collectivités locales : Conseils Départementaux de la Nièvre et de l'Yonne, Conseil Régional de Bourgogne Franche-Comté, Communautés de Communes (Puisaye Forterre dans un 1er temps). Les missions du comité de pilotage seront précisées lors de sa première réunion → **Fin Mars 2019**.

Une gouvernance collective est maintenant à construire, avec les porteurs des actions et principaux partenaires identifiés lors du Forum Ouvert. Une « conférence des acteurs » permettra de préciser l'implication, les rôles de chacun et l'articulation des propositions pour atteindre les objectifs de la stratégie collective et participer à son évolution → **Juin 2019**.

La SRPM assurera l'animation globale de la stratégie collective. En 2019, l'association formule un nouveau projet associatif, et inscrira la stratégie collective de manière transversale, mais non exclusive, dans les 3 axes structurant ses activités : «Animation territoriale», «Partage,transmission» et «Production des savoirs». Le projet SRPM sera présenté lors de son AG → **04 mai 2019**.

Une journée d'échanges et diffusion, à construire ensemble, permettra de nourrir les actions. → **Fin 2019**.

Pour tout complément, contacter l'équipe de la SRPM ([ateliers.srpm@gmail.com](mailto:ateliers.srpm@gmail.com)) et/ou ses administrateurs ([srplesmetz@gmail.com](mailto:srplesmetz@gmail.com)). Tel : 03 86 45 57 55. [www.stationdesmetz.org](http://www.stationdesmetz.org)