

RACONTER LA BIODIVERSITE : COMMENT MIEUX FAIRE ?

REponses RECUES :

Le meilleur moyen, c'est la pratique : sortir, montrer, parler, photographier, publier, accompagner, faire découvrir, faire comprendre, surtout aux plus jeunes, et aux plus petits... mais surtout éviter l'intégrisme dans le propos, qui cesse d'être audible si l'on va trop loin.

Un discours passionné mais objectif, passe toujours mieux et atteint plus de monde qu'un discours jusqu'aboutiste façon zadiste !!

Et puis la biodiversité selon l'être humain est-elle vraiment la même que celle de la nature elle-même ? Quand j'entends que l'ONCFS tire toute l'année sur un certain Canard sous le simple prétexte qu'il n'est pas du coin et donc au nom de la biodiversité... je me demande si notre raisonnement et notre approche des choses, sont les bons.

Encore une question qui mérite grande réflexion !

Ma première pensée s'oriente vers l'exemple ! Je le vois très souvent en accueillant des gens élèves, leur expliquer la biodiversité passe par l'exemple et surtout l'illustration complète de cette dernière, et pour ça pas de mystère, le visuel à travers des sorties ! Un animateur passionné et compétant et le tour est joué ! Ils sont captivés et comprennent ! Pour ce qui est de raconter, c'est à mon sens plus compliqué. La tout de suite je suis en panne d'idées ! Je partirai également sur du visuel, ce dernier est très parlant et démonstrateur ! Quand on parle de raconter, c'est raconter l'évolution de la bio? Je sèche ! □ □

Il faut faire découvrir tout ce que l'on a sous nos fenêtres, la biodiversité c'est partout, y compris en ville. Il faut éduquer le regard. Quand on réalise tout ça, tout en découle, protection, aménagement de la biodiversité...

des ateliers interactifs comme au musée d'Auxerre ou en fédé de pêche c'est sympa. Des animations en ville pour prouver que c'est partout dans un parc ou au pied d'un arbre, des vidéos je miserais sur le ludique. Le sensoriel est intéressant aussi ça nous implique :)

J'aime bien cette question...et j'aurais envie de vous répondre : utiliser l'approche des 5 sens, bien sur ! Faire côtoyer, comme des ateliers, des panneaux éducatifs, de la vidéo et du son (chant des oiseaux, les reconnaître, cri des animaux), des éléments que l'on puisse toucher (terre, végétaux aux différents stade, animaux...) une pièce noire pour découvrir les animaux de la nuit, puzzle géant à créer avec des enfants ou à faire manipuler lors de stands, expo Apprendre aux enfants, c'est l'avenir ! Être présent à toutes les manifestations possibles et imaginables !avec la fête d'Halloween, on peut faire le lien avec les animaux de la nuit, les insectes, ...

Intéresser les enfants : Films, Potager,... C'est aussi pour eux

Sortie "nature" chaque année pour chaque classe, des films,, dessins animés, Obligation de 10' de biodiversité dans les programme pour enfants

Acheter bio, Action citoyens (ramassage de détrit..), Hôtels à insectes, Acheter en vrac pour limiter les déchets (Zéro déchets), Compost, Énergie verte...

Faciliter les sortie scolaire "nature" (tarifs, bus,...), Proposer des accompagnement dans les écoles

Tous les supports de jeu , même un memory ou un jeu de cube , représentant des lieux de proximité , des plantes du village , de la rue , de l'école . Les jeux de piste à base de photos (comme celui réalisé à Taingy pour sur le thème des enseignes)

Utiliser les réseaux sociaux comme support : ma fille(12 ans) envoie des couchers de soleil sur snapchat et obtient des tas de vues . Imaginer un "recueil" de vues de plantes intrigantes , inconnues , etc les mettre à l'honneur (par exemple publier la photo du mois) Installer un tableau d'affichage dans le village avec des mises en lumière des photos et y intégrer des explications sur la plante trouvée , sa place dans la biodiversité etc faire un "concours " de la rue la plus exempte de détrit (organiser un jour ramassage des canettes etc) Dans les villages ça peut être facilement réalisé , dans les villes plus importantes , cela peut se faire par quartiers ou rue . J'ai été époustoufflée en arrivant dans la région de la méconnaissance des gens sur leur patrimoine "végétal" aucune de mes voisines ne connaissaient les orchidées sauvages alors qu'elles les tondent allègrement . maintenant qu'elles savent ca que c'est et la rareté de cette fleur dans certaines régions , elles les voient autrement .

Beaucoup de gens parlent, peu de gens font, où alors faut que ce soit fun et sexy (vive les hôtels à insecte ou les murs de nichoir, tant pis si les insectes cibles non sociaux ne s'agglutineront jamais dans ses camps concentrationnaires ou si de toute manière le territoire environnant n'est pas adapté au développement des espèces concernées).

Je rêve de chantiers participatifs ouverts et pas des chantiers où dès qu'on arrive sur le chantier on se fait insulter si on mange pas bio ou si on a pas une position orthodoxe.

La présenter aux enfants sous forme de bandes dessinées, de petits films d'animation.

Pour les adultes : expliquer la biodiversité lors de randonnées à thèmes. Les informer via toutes associations sportives, culturelles etc...

Communiquer régulièrement sur la biodiversité dans les revues éditées et diffusées par les collectivités locales (communes, département, pays, région...) en insistant sur l'importance du sujet pour préserver la qualité de vie et le bien de l'humain.

Communiquer régulièrement sur la biodiversité dans les revues éditées et diffusées par les collectivités locales (communes, département, pays, région...) en insistant sur l'importance du sujet pour préserver la qualité de vie et le bien de l'humain.

S'appuyer sur des exemples concrets, observables sur notre territoire.

Une information plus présentes quand aux espèces invasives pour sensibiliser les populations pour et éviter les achats d'espèces invasives en jardinerie ou favoriser les habitats des espèces locales dans les jardins.

On explique souvent l'impact de nos vies quotidiennes sur la biodiversité mais moins l'impact de la baisse de la biodiversité sur nos vies quotidiennes. Expliquer davantage l'importance de la biodiversité dans nos vies quotidiennes, cela sensibiliserait peut être davantage.

En créant des micro-écosystèmes, des zones propices à la biodiversité, en menant des actions citoyennes de nettoyage de la nature...

Je pense qu'un savoir apporté de manière trop théorique a peu de rémanence et de répercussion sur les actes. Une enquête de la FCPN sur la manière dont on devient naturaliste a montré récemment l'importance de l'enfance, souvent en allant directement sur le terrain. Mais également, pour la moitié d'entre eux, d'un "passeur" (enseignant, membre de la famille...) Pour donner le goût de la nature et inviter à son respect, allons sur le terrain, le plus tôt et le plus souvent possible, accompagné de préférence par un adulte initiateur qu'on pourrait nommer un "passeur".

Ensuite, il faut effectivement donner le goût des sciences et de la recherche, développer la curiosité. Expérimenter, apprendre à chercher, etc. En créant des situations où les publics, en particulier les enfants, peuvent devenir acteur de leur savoir. Préparer l'environnement pour susciter le questionnement, la manipulation, l'expérimentation. Cela peut tout simplement passer par la création d'un "coin nature" dans un centre, une école, qui soit un lieu d'investigation de la nature au fil des saisons.

Les concepts complexes comme ceux de biodiversité ou d'écosystèmes sont difficiles à transmettre. Il faut les amener petit à petit, par le biais d'expérimentations ou de jeux. On peut aussi faire appel aux activités artistiques.

Comprendre la notion de biodiversité commence déjà par apprendre à connaître la diversité de notre environnement proche. Savoir, par exemple, nommer quelques petites bêtes du jardin, découvrir la variété des formes, des couleurs, leurs rôles et leurs relations dans la chaîne alimentaire... c'est déjà un premier pas pour se faire une idée concrète de ce que cela recouvre.

la montrer, la faire découvrir: voir les ateliers "planter des haies" proposées par la SRPM par exemple attention cependant dans les messages destinés aux enfants (même chose pour les adultes d'ailleurs) à être positifs et pas catastrophistes, même si entre nous nous sommes conscients du constat désastreux de la perte de biodiversité.

Les messages négatifs et anxiogènes sont contre-productifs

enfants
enfants
enfants
enfants
enfants
enfants
nature
nature
nature
nature
nature
nature
nature
nature
découvrir
découvrir
découvrir
découvrir
découvrir
animaux
animaux
animaux
animaux
souvent
souvent
souvent
souvent
quotidien
quotidien
quotidien
quotidien
quotidien
ateliers
ateliers
ateliers
insectes
insectes
insectes
locales
locales
locales
espèces
espèces
exemple
exemple
exemple
exemple
exemple
région

région
région
vies
vies
vies
vies
vies
vies
bio
bio
bio
collectivités
collectivités
régulièrement
régulièrement
département
département
Communiquer
Communiquer
Interactions
Interactions
territoire
territoire
invasives
invasives
préserver
préserver
apprendre
apprendre
passionné
passionné
chantiers
chantiers
chantiers
chantiers
l'humain
l'humain
communes
communes
communes
communes
messages
messages
messages
messages
impact
impact
adultes
adultes
sociaux
sociaux

plantes
plantes
montrer
montrer
publier
publier
passeurs
passeurs
terrain
terrain
nommer
nommer
visuel
visuel
photos
photos
films
films
jeux
jeux
goût
goût
nuit
nuit
toucher
toucher
toucher
écosystèmes
écosystèmes

2 lors
2 vie
2 Une
2 jeu
2 eux
1 concentrationnaires
1 d'expérimentations
1 micro-écosystèmes
1 contre-productifs
1 l'expérimentation
1 jusqu'aboutiste
1 sensibiliserait
1 s'agglutineront
1 d'investigation
1 catastrophistes
1 l'environnement
1 questionnement
1 l'illustration
1 méconnaissance
1 manifestations

1 accompagnement
1 photographe
1 développement
1 participatifs
1 environnement
1 d'écosystèmes
1 effectivement
1 démonstrateur
1 question...et
1 connaissaient
1 sensibiliser
1 associations
1 répercussion
1 manipulation
1 Expérimenter
1 l'intégrisme
1 raisonnement
1 époustouflée
1 explications
1 représentant
1 information
1 observables
1 populations
1 allègrement
1 environnant
1 d'animation
1 culturelles
1 artistiques
1 transmettre
1 alimentaire
1 directement
1 naturaliste
1 particulier
1 interactifs
1 aménagement
1 l'évolution
1 reconnaître
1 intéressant
1 comprennent
1 accueillant
1 intrigantes
1 accompagner
1 d'affichage
1 importantes
1 d'Halloween
1 imaginables
1 jardinerie
1 randonnées
1 concernées
1 Comprendre

1 difficiles
1 d'ailleurs
1 conscients
1 anxiogènes
1 désastreux
1 enseignant
1 citoyennes
1 accompagné
1 préférence
1 simplement
1 initiateur
1 situations
1 développer
1 protection
1 animations
1 l'approche
1 patrimoine
1 facilement
1 Intéresser
1 différents
1 comprendre
1 Obligation
1 Expliquer
1 d'espèces
1 présentes
1 S'appuyer
1 favoriser
1 certaines
1 autrement
1 dessinées
1 présenter
1 orthodoxe
1 sportives
1 diversité
1 connaître
1 complexes
1 activités
1 cependant
1 relations
1 attention
1 proposées
1 l'enfance
1 récemment
1 théorique
1 nettoyage
1 rémanence
1 recherche
1 curiosité
1 d'Auxerre
1 éducatifs

1 sensoriel
1 j'entends
1 elle-même
1 animateur
1 compétant
1 compliqué
1 réflexion
1 s'oriente
1 inconnues
1 Installer
1 l'honneur
1 enseignes
1 quartiers
1 orchidées
1 organiser
1 possibles
1 Apprendre
1 manipuler
1 proximité
1 Faciliter
1 programme
1 habitats
1 concrets
1 explique
1 exemples
1 pratique
1 informer
1 Beaucoup
1 propices
1 position
1 insulter
1 chantier
1 commence
1 quelques
1 concepts
1 couleurs
1 positifs
1 négatifs
1 destinés
1 concrète
1 recouvre
1 possible
1 susciter
1 Préparer
1 création
1 pourrait
1 sciences
1 chercher
1 partirai
1 fenêtres

1 panneaux
1 éléments
1 utiliser
1 répondre
1 miserais
1 j'aurais
1 implique
1 prétexte
1 approche
1 toujours
1 est-elle
1 vraiment
1 dernière
1 captivés
1 complète
1 question
1 objectif
1 première
1 végétaux
1 Imaginer
1 meilleur
1 snapchat
1 Utiliser
1 couchers
1 fille(12
1 arrivant
1 voisines
1 villages
1 intégrer
1 canettes
1 concours
1 l'avenir
1 Proposer
1 scolaire
1 supports
1 citoyens
1 sauvages
1 jardins
1 nichoir
1 insecte
1 tondent
1 régions
1 parlent
1 ouverts
1 devient
1 variété
1 petites
1 saisons
1 constat
1 premier

1 planter
1 d'entre
1 famille
1 respect
1 inviter
1 apporté
1 actions
1 enquête
1 peuvent
1 devenir
1 publics
1 Ensuite
1 réalise
1 découle
1 prouver
1 éduquer
1 parlant
1 dernier
1 d'idées
1 audible
1 compris
1 côtoyer
1 oiseaux
1 toucher
1 ludique
1 certain
1 l'année
1 l'ONCFS
1 demande
1 zadiste
1 atteint
1 sorties
1 travers
1 mystère
1 recueil
1 obtient
1 réseaux
1 support
1 tableau
1 végétal
1 lumière
1 trouvée
1 exempte
1 l'école
1 présent
1 Potager
1 dessins
1 Énergie
1 Compost
1 limiter

1 baisse
1 achats
1 sortir
1 hôtels
1 cibles
1 jamais
1 rareté
1 savent
1 bandes
1 thèmes
1 parler
1 adapté
1 arrive
1 proche
1 notion
1 Savoir
1 formes
1 jardin
1 amener
1 sommes
1 chaîne
1 moitié
1 allant
1 membre
1 allons
1 montré
1 acteur
1 centre
1 passer
1 adulte
1 menant
1 propos
1 regard
1 d'être
1 puisse
1 vidéos
1 J'aime
1 Canard
1 simple
1 humain
1 l'être
1 choses
1 grande
1 mérite
1 pensée
1 élèves
1 mettre
1 soleil
1 Taingy
1 envoie

1 villes
1 aucune
1 plante
1 Sortie
1 puzzle
1 stands
1 jeunes
1 classe
1 écoles
1 tarifs
1 mémory
1 sortie
1 Action
1 animés
1 Hôtels
1 zones
1 moyen
1 camps
1 fleur
1 forme
1 mange
1 bêtes
1 appel
1 biais
1 rôles
1 entre
1 chose
1 perte
1 haies
1 école
1 pense
1 actes
1 musée
1 sympa
1 pêche
1 parle
1 cesse
1 sèche
1 vidéo
1 Faire
1 chant
1 arbre
1 envie
1 panne
1 qu'il
1 celle
1 façon
1 monde
1 selon
1 suite

1 terre
1 photo
1 thème
1 celui
1 mises
1 place
1 mieux
1 piste
1 année
1 C'est
1 Films
1 noire
1 pièce
1 stade
1 géant
1 créer
1 lieux
1 verte
1 tant
1 murs
1 vive
1 sexy
1 rêve
1 idée
1 voir
1 SRPM
1 lieu
1 dont
1 FCPN
1 jour
1 fédé
1 parc
1 pied
1 suis
1 tire
1 puis
1 bons
1 loin
1 tour
1 joué
1 vois
1 vers
1 mois
1 base
1 J'ai
1 fête
1 lien
1 Être
1 expo
1 cube

1 vrac
1 Zéro
1 pis
1 non
1 fun
1 via
1 dès
1 fil
1 tôt
1 cri
1 nom
1 tas
1 ans
1 bus