

FAIRE DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT : COMMENT CA S'ORGANISE ?

REPONSES RECUES :

Apprendre des choses sur les animaux

Il faudrait dire au gens de ramasser les papiers et leur expliquer pour ne plus le refaire

Il nous faut instituer le faire le tri à la maison

Faire une mare pédagogique dans la cours de l'ESPE

Inculquer dès le plus jeune âge pour que ce soit des gestes automatiques naturel à la maison et à l'école sensibilisé les parents peut être avant les enfants sûrement

Oulha, sacrée question la je pense qu'une prise de conscience est fondamentale ! Et cette prise de conscience ne passe certes par de l'apprentissage bibliographique mais surtout par du terrain à mon sens !! Après tu as de très bonnes réponses au dessus de mon commentaire !

Je pense qu'il est primordial d'insister sur le jeune âge, c'est à ce dernier que se forge notre opinion, nos idées sur la vie, nos éthiques qui vont guider notre parcours futur ! De mon petit avis ! Après cette question mériterait une réflexion en profondeur !

Comment on s'organise ? Se retrousser les manches, mobiliser les acteurs et élus locaux autour des nombreuses thématiques de l'éducation à l'environnement, trouver et développer des financements, identifier et mettre en valeur les sites, activités et pratiques positives puis donner envie à d'autres de faire de même en s'engageant, communiquer, travailler en réseau entre les acteurs de l'EEDD sur les territoires, et continuer... Bref il y a du boulot pour l'EEDD dans l'Yonne !

Gros chantier devant vous apparemment ^^

Je pense que l'éducation de façon générale doit être analysé par rapport à un public de tout âge. Toujours on apprend, toujours des préjugés tombent grave à la connaissance. Il n'y a pas d'âge pour être éduqué :)

Et puis je me rend compte (ayant grandi à la ferme dans la France rural de montagne) que des personnes ayant grandi et vécu en ville toute leur vie n'ont absolument pas le même rapport et les mêmes connaissances sur la nature qui nous entoure (et je dis cela sans jugement de valeur). Des connaissances qui semblent évidentes pour certains ne le sont pas pour tous :)

Oui, oui, carrément! En tant que maîtresse, j'aimerais avoir des interventions de préparation en classe pour aller après sur le terrain sur: les oiseaux de chez nous, les 'mauvaises herbes' et leurs bienfaits, l'eau et les animaux et plantes des milieux aquatiques, la gestion des forêts, les animaux sauvages: cycle et conséquences des invasions ou disparitions, les polluants: conséquences et durée dans le temps...

Une piste pourrait être de travailler en collaboration avec les enseignants afin de sensibiliser les enfants, les informer, les faire réfléchir sur des situations concrètes et surtout les rendre acteurs. Mais, au delà de cet aspect, il faut intégrer les parents. Ça me semble très important. Que les actions soient menées en plusieurs temps; une sensibilisation sur le temps scolaire, en coordination avec l'éducation nationale, puis, des RV sur le " terrain " ou des " interventions " à l'extérieur en présence de public, parents notamment, pour informer toujours, mais surtout faire prendre conscience au + grand nombre de la nécessité et des bienfaits de vivre en Harmonie avec la Nature. [Informer les enfants peut avoir lieu sur des temps non-scolaires, également, les NAP qui persistent un peu et dans les centres aérés...] Vous l'aurez compris, je pense que l'éducation à l'environnement concerne chacun de nous, et tous, nous devons nous sentir concernés, mais qu'en sensibilisant un public jeune en 1er , on peut + facilement atteindre un public + large ...

J'ai envie de dire , en tout temps et en tout lieu en commençant par de l'anodin et en montrant l'exemple . L'idée du "jardin communal" qui m'était chère , était principalement de rapprocher "l'environnement respecté " du terrain de jeu communal , ou du terrain de boule . Un peu comme autrefois les municipalités avaient créé des lavoirs municipaux , ouverts à toutes et à toute heure . c'était un lieu de partage et d'échange . Un espace ouvert , avec quelques fruitiers ou baies à partager . on m'a rétorqué que ce serait vandalisé . Pas si le lieu appartient à tous et ce trouve au sein du village .

Mettre en lien les jardin (outils pédagogiques et jardiniers ou autres professionnels de l'environnement) avec les apprenants ; écoles centres sociales particuliers Monter un ou des projets, un calendrier, un budget, trouver des financements et commencer ...

Sorties sur le terrain et ancrage sur des exemples locaux tout en hésitant pas à élargir sur des thématiques ou des exemples plus globaux, plus éloignés

Ben des sous, mais comme y en a pas beaucoup ! des sous pour la communication, pour faire les énièmes plaquettes, brochures ou panneaux

Avec conviction par des actions ludiques et non culpabilisante afin d'amener chacun à faire son petit geste et progresser à sa mesure vers un mode de vie plus résilient.

À notre niveau, ça a été des réunions avec le comité des fêtes du village et la mise en place d'une petite équipe pour assurer l'information et la gestion du tri des déchets auprès des bénévoles du vide grenier et des exposants. On peine bien sûr à étoffer davantage cette équipe car beaucoup de bénévoles sont déjà mobilisés sur d'autres tâches et le tri des déchets n'est pas très attirant. On essaie d'insuffler des réflexes de tri auprès des gens par un contact de proximité.

La réunion avec le Fredon sur le 0 phyto a été un peu décevante car peu de participants en dehors des élus et des personnes déjà concernées par la question environnementale. Comment s'organiser pour parvenir à attirer un large public de non initié ?

Une dynamique de territoire permettrait peut-être de sensibiliser davantage: une généralisation du tri des déchets dans toutes les fêtes de village aurait plus d'impact. L'intervention de personnes extérieures au village peut aussi permettre de depassionner et depersonnaliser le débat.

Des interventions régulières et suivies sur les thématiques d'EEDD pourraient à moyen terme sensibiliser de plus en plus de monde.

Communiquer des infos concrètes aux gens, qui leur parlent de leur quotidien: par exemple, au printemps donner de l'info sur ce qu'on peut faire de sa tonte de gazon (plutôt que l'amener à la déchetterie)

À notre niveau, ça a été des réunions avec le comité des fêtes du village et la mise en place d'une petite équipe pour assurer l'information et la gestion du tri des déchets auprès des bénévoles du vide grenier et des exposants. On peine bien sûr à étoffer davantage cette équipe car beaucoup de bénévoles sont déjà mobilisés sur d'autres tâches et le tri des déchets n'est pas très attirant. On essaie d'insuffler des réflexes de tri auprès des gens par un contact de proximité.

Une dynamique de territoire permettrait peut-être de sensibiliser davantage: une généralisation du tri des déchets dans toutes les fêtes de village aurait plus d'impact. L'intervention de personnes extérieures au village peut aussi permettre de depassionner et depersonnaliser le débat.

On explique souvent l'impact de nos vies quotidiennes sur la biodiversité mais moins l'impact de la baisse de la biodiversité sur nos vies quotidiennes. Expliquer davantage l'importance de la biodiversité dans nos vies quotidiennes, cela sensibiliserait peut être davantage.

Il faut inventer de nouvelles structures, développer de nouvelles formes de financements. Il serait également judicieux de mutualiser les savoirs, les savoirs faire, les outils... développer le collectif !

Egalement faire la place aux démarches participatives impliquant les habitants d'un quartier, les élèves d'une école,etc...

en réseau: associations, écoles, centre socio culturel.....

En réseau. Je prend l'exemple en auvergne où une amie était en stage. Les associations fonctionnent beaucoup en réseau, travaillent ensemble et ont plus de visibilité.

Modestement mais clairement avec des objectifs atteignables par tous et pour tous en s'appuyant sur des structures locales quand cela est possible avec indéniablement des partenariats y compris innovants.

par une immersion des enfants scolarisés en collège et primaire afin qu'ils considèrent la forêt comme une partie de la planète à préserver!!!!!!