

Comment, concrètement, amplifier l'éducation à l'environnement sur nos territoires ?

BIENVENUE

La SRPM, la LPO89 et le CSCPF sont heureux de vous accueillir !

Merci à toutes celles et ceux qui feront de cette journée un moment de partage et de construction convivial : à vous qui êtes là, à ceux qui présentent une activité cet après-midi, ceux qui mettent la main à la pâte. Merci à la classe CAP «Service en Milieu Rural» de la MFR de Champeaux !

La préparation et l'animation de cette journée, qui s'inscrit dans le cadre des 4e Assises de l'Education à l'Environnement, ont pu se faire grâce aux soutiens financiers multiples : Conseil Départemental de l'Yonne, Fondation de France, Communauté de Communes de Puisaye-Forterre, Conseil Départemental de la Nièvre, Fond pour le Développement de la Vie Associative de l'Yonne, Conseil Régional de Bourgogne Franche-Comté et Agence du Service Civique.

A travers cette journée, nous souhaitons :

- **se faire rencontrer** ceux qui comme vous s'intéressent à l'éducation à l'environnement, **montrer** ce que vous faites, **découvrir** ce qui se fait, **identifier** les besoins, les envies de chacun ;
- **explorer ensemble** les idées et les possibilités pour « amplifier l'éducation à l'environnement sur nos territoires », **en préparant un ensemble cohérent d'actions** définies en groupes ;
- **faciliter la mise en œuvre des projets que vous portez**, des actions que vous souhaitez mener, grâce aux rencontres, aux idées nouvelles et aux initiatives qui émergeront des échanges.

Le contenu de nos rencontres sera transmis lors des **Assises Régionales** de l'Education à l'Environnement, au Lycée de Quétigny (21), le 13 décembre, organisées par ALTERRE et GRAINE Bourgogne-Franche-Comté.

La stratégie qui émergera de nos travaux, outil collectif au service des territoires, sera examinée par les collectivités publiques partenaires en vue de développer des moyens pour en favoriser la réalisation. Le document vous sera communiqué dès que finalisé. Pour cela, n'oubliez pas de laisser vos coordonnées (à l'accueil) !

Depuis septembre, nous avons cherché à identifier les lieux, acteurs et actions d'éducation à l'environnement qui animent nos territoires, pour en **faire un annuaire**. Il sera enrichi aujourd'hui, grâce à vous.

Dans la salle, vous pouvez dès à présent découvrir la synthèse des paroles citoyennes, d'adultes et d'adolescents, recueillies depuis fin septembre : autant de thèmes, enjeux, leviers et objectifs pour amplifier, concrètement, l'éducation à l'environnement, chacun à son niveau.

Qu'elles inspirent nos travaux !



Comment, concrètement, amplifier l'éducation à l'environnement sur nos territoires ?

PROGRAMME

MATIN : ON CONSTRUIT LES ACTIONS

- 9h00** - **Accueil** des participants
→ *INDIQUEZ DES MAINTENANT VOS « ATTENTES » et « QUESTIONNEMENTS » par rapport à la journée (Post-it au niveau des points « café »)*
- 9h30 - **Introduction** des organisateurs et partenaires publics, puis lancement des travaux
- 10h00** - **Identifions les actions pertinentes et importantes** pour amplifier l'éducation à l'environnement, avec un jeu de photolangage
→ *MERCI DE PRENDRE CONNAISSANCE DES REGLES DU JEU (ci-joint)*
- 10h30** - **Précisons les actions** : contenus, enjeux, partenariats, compétences nécessaires
→ *ORGANISATION LIBRE. VOUS POUVEZ REMPLIR AUTANT DE FICHES QUE VOUS LE SOUHAITEZ ! (voir le modèle ci-joint)*
- dès 11h30 - Affichage/lecture et enrichissement des fiches projet (sur la scène)
- 12h00** - **Restitution et mise en perspective**
→ *DEBUT DES VOTES pour identifier les actions prioritaires (gommettes)*

- 12h30** - **REPAS** : AVEZ-VOUS ACHETE VOS TICKETS ? (à l'accueil)

APRES MIDI : ON S'AMUSE, ON ECHANGE

- 14h** - **LPO** «Pyramide Alimentaire », **Ortie Rose** « Plantes du jardin »,
- **Crèche Pirouette** « hygiène bébé », **Le Varne** « énergies »
- 14h30** - **SRPM** « Interprétation du milieu », **MFR Champeaux** « Produits d'entretiens »,
- Activité **Territoire à Energie Positive CCPF**
- 15h** - **Yoplait Témoignage** : « Eduquer à l'environnement dans l'entreprise »
- **Sciences Nature et Petites Mains** « Activité », **Service déchets CCPF** « Tri »
- 15h30** - **Museum d'Auxerre** « speed dating interspécifique », **EcoCentre de Bourgogne**

de 16h à 17h : nouveau tour d'activités (fonction des bonnes volontés et du public), échanges

En continu :

Stands et expositions : **Bourgogne Franche-Comté Nature, Natura 2000, le P.A.R.C, Eco-centre de Bourgogne, Service Environnement d'Auxerre,**

Murs de parole : **MFR Champeaux, Enfance et Loisirs, Centre Social et Culturel...**

Registre des contributions à consulter et enrichir

17H00 : **CLOTURE DES VOTES**
SYNTHESE des organisateurs et **CONCLUSIONS** des partenaires.



S.R.P.M



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Centre social et culturel
de Puisaye-Forterre



l'Yonne



PUISAYE FORTERRE
Communauté de communes
des vallées de l'Yonne et de la Seine



REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE



SERVICE
CIVIQUE

Comment, concrètement, amplifier l'éducation à l'environnement sur nos territoires ?

REGLES DU JEU:

Esprit de la journée :

Les personnes qui se présentent sont les bonnes

Les groupes se forment et évoluent en fonction d'intérêts communs, mais aussi des rythmes de chacun.

Ce qui arrive est ce qui pouvait arriver

Pas de frustration à avoir !
Le processus importe tout autant que le résultat !

Ça commence quand ça commence

Une fois le top départ donné... On peut commencer (vraiment) quand le groupe est prêt !

Ça finit quand c'est fini.

Si à midi vous avez l'impression de ne pas avoir terminé: prenez l'après midi !

La loi des deux pieds . . . ou la loi de la mobilité



Si vous n'êtes ni en train d'apprendre, ni de contribuer, passez à autre chose !
Ne vous sentez pas bloqué dans un groupe !



Vous pourrez être abeille ou papillon...

rester concentrés sur un atelier, ou passer de groupe en groupe... à votre aise !
Le café est en libre service toute la matinée !

Attitudes . . . les règles de l'intelligence collective



ÉCOUTER avec **ATTENTION**

Choisissez d'être présent, entièrement et avec respect.



PARLER avec **INTENTION**

Dites ce que vous sentez... sans blâmer ni juger.



ÊTRE **BIENVEILLANT**

Soyez à l'écoute ... de ce qui vient du cœur et qui est significatif.



SE FAIRE **CONFIANCE**

Soyez ouverts aux résultats possibles... ne soyez pas accrochés à des attentes.



RESPECTER le **CADRE**

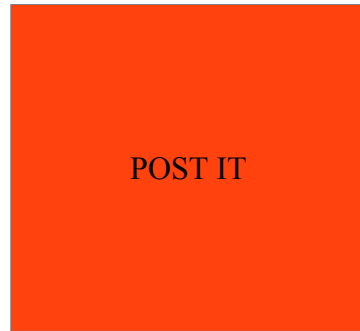
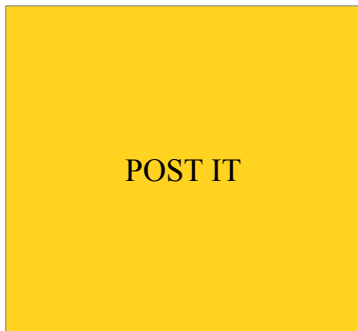
Faites confiance ... à vous-même, au groupe et à la méthode.

Comment, concrètement, amplifier l'éducation à l'environnement sur nos territoires ?

OUTILLAGE :

Dès à présent :

Pour y noter, préalablement aux travaux, et les afficher près de la scène
vos attentes et vos questionnements



A la fin de la matinée :

pour enrichir les fiches des autres groupes, sur la scène

Quelque chose à ajouter ?

Quelque chose à modifier ?



A partir de midi :

pour voter pour les actions prioritaires, en collant sous les fiches présentées

Priorité (1er choix) →

3 gommettes

← 3e choix

2e choix

